

IB@Recklinghausen

Becoming a truly global citizen

Informationsabend am 18.03.2019

Inhalt

- I. Was ist IB? – Die IB Grundsätze
 - 1.1 Learner Profile - Was macht einen IB Schüler aus?
 - 1.2 IB Core - Die drei IB Kernelemente
 - 1.3 IB Subjects - Das IB Fächerangebot
- II. IB Beispielstundenpläne
- III. Prüfungsanforderungen
- IV. Kosten
- V. Zusammenfassung: Voraussetzungen und Vorteile im Überblick
- VI. Fragen
- VII. Bibliographie

Was ist IB? - Die IB Grundsätze

- ❖ annähernd weltweit anerkannter Abschluss zur Hochschulzugangsberechtigung
 - ❖ Voraussetzungen:
 - Teilnahme an einem internationalen zweijährigen Diploma Programm in englischer Sprache
 - Bestehen externer Prüfungen
 - ❖ Das Diploma Programm fördert in besonderem Maße:
 - die intellektuelle Reife der Schülerinnen und Schüler,
 - soziales Engagement und Kreativität,
 - globales Denken.
- **Fähigkeiten, die Hochschulen und internationale Unternehmen weltweit begrüßen.**

Learner Profile - Was macht einen IB Schüler aus?

sachkundige/kompetente Forscher und Denker

prinzipienfest

reflektierte Gesprächspartner

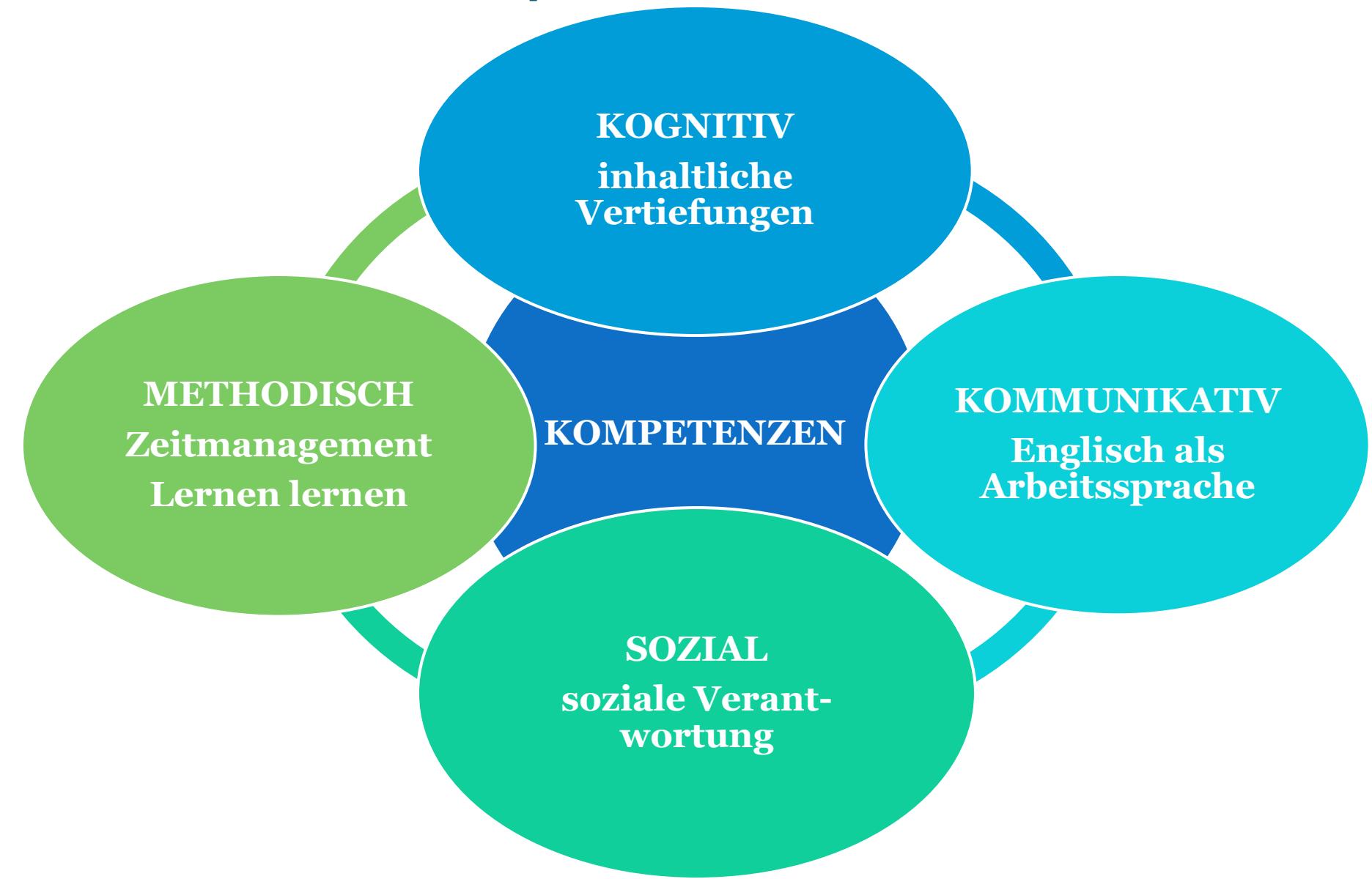
weltoffen

sozial engagiert

risikobereit

ausgeglichen

IB Kompetenzbereiche



IB Core- Die drei IB Kernelemente

➤ TOK: Erkenntnistheorie

- TOK-Kurs
- + domänenspezifische Berücksichtigung in allen Fächern

anrechenbar als Philosophiekurs

➤ CAS: 150 Stunden in drei Bereichen: künstlerisch, sportlich, sozial

schulische und außerschulische Aktivitäten

➤ Extended Essay: 4000 Wörter

kombinierbar mit der Facharbeit

IB Core - CAS

Beispiele

- ❖ Unterstützung lokaler Projekte (z.B. Aktion Lichtblicke, Weihnachten im Schuhkarton)
- ❖ Freiwilligenprogramme bei der Tafel, im Tierheim, der Feuerwehr, dem THW, dem DRK, Seniorenheimen etc.
- ❖ *Model United Nations*
- ❖ ehrenamtliche Mentoringprogramme oder Workshops für jüngere Schüler/-innen
- ❖ Ausstellungen, Theateraufführungen etc.

**schulspezifische Verzahnungsmöglichkeiten
(z.B. irespect, Raphaelschule, LWL-Museen, Hittorfer Salon, Big Band)**

IB Subjects - IB Fächer

Bereich	Kurs
<i>Language A</i>	Deutsch
<i>Language B</i>	Englisch
<i>Individuals and societies</i>	Geschichte Erdkunde
<i>Sciences</i>	Biologie
<i>Mathematics</i>	Mathematik

Wählen zur EF

- Vertiefungskurs Englisch (*prep course*) ankreuzen und IB ergänzen
- Interesse am *IB-Diploma* ankreuzen
- Fächerwahlen:
 - Englisch
 - Deutsch
 - Biologie
 - Mathematik
 - Erdkunde
 - Geschichte



Vertiefungskurs - Prep class

*Getting to
know the IB
Diploma*

*Study skills
and time
management*

*Getting to
know the IB
subjects*

Wahlmöglichkeiten in der Q1/Q2



Obligatorischer HL Kurs	Zwei weitere HL-Kurse	Verbleibende Fächer als SL-Kurse
Englisch (LK)	Deutsch (LK) Deutsch (GK) Biologie (LK) Biologie (GK) Geschichte bili (GK) Geschichte (LK)	Deutsch (GK) Erdkunde bili (GK) Erdkunde (LK) Geschichte (LK) Geschichte bili (GK) Biologie (GK) Mathematik (LK) Mathematik (GK)

- + *Theory of Knowledge* als Philosophiekurs
- + Zusatzkurs Sozialwissenschaften in der Q1 als Blockveranstaltung
- + *World Literature* als Literaturkurs in der Q2 als Blockveranstaltung

IB Beispielstundenpläne - A) Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt (Q1)

St	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	GK Technik (g) GK Deutsch (ug)	LK Biologie	IB Erdkunde (ug) IB Geschichte (g)		GK Geschichte bili
2	GK Technik (g) GK Deutsch (ug)	LK Biologie	IB Erdkunde (ug) IB Geschichte (g)		GK Geschichte bili
3	GK Mathematik	LK Englisch	LK Biologie	GK Erdkunde bili	LK Englisch
4	GK Mathematik	LK Englisch	LK Biologie	GK Erdkunde bili	LK Englisch
5	IB Biologie (g) IB Mathematik (ug)	GK Erdkunde bili		GK Deutsch	GK Technik
6	IB Biologie (g) IB Mathematik (ug)	GK Geschichte bili		GK Deutsch	GK Technik
7		TOK			IB Biologie (g) IB Mathematik(ug)
8	34 WS + 2 Blockveranstaltungen (z.B. Q1: SoWi ZK + TOK; Q2: Literaturkurs + TOK)		GK Mathematik (ug) Sport (g)	LK Biologie (g) LK Englisch (ug)	
9			GK Mathematik (ug) Sport (g)	LK Biologie (g) LK Englisch (ug)	Sport
10					Sport

IB Beispielstundenpläne - B) Sprachlicher Schwerpunkt (Q1)

St	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	GK Spanisch (g) GK Biologie (ug)	LK Deutsch	IB Erdkunde (ug) IB Geschichte (g)		GK Geschichte bili
2	GK Spanisch (g) GK Biologie (ug)	LK Deutsch	IB Erdkunde (ug) IB Geschichte (g)		GK Geschichte bili
3	GK Mathematik	LK Englisch	LK Deutsch	GK Erdkunde bili	LK Englisch
4	GK Mathematik	LK Englisch	LK Deutsch	GK Erdkunde bili	LK Englisch
5	IB Biologie (g) IB Mathematik (ug)	GK Erdkunde bili		GK Biologie	GK Spanisch
6	IB Biologie (g) IB Mathematik (ug)	GK Geschichte bili		GK Biologie	GK Spanisch
7		TOK			IB Biologie (g) IB Mathematik(ug)
8	34 WS + 2 Blockveranstaltungen (z.B. Q1: SoWi ZK + TOK; Q2: Literaturkurs + TOK)		GK Mathematik (ug) Sport (g)	LK Deutsch (g) LK Englisch (ug)	
9			GK Mathematik (ug) Sport (g)	LK Deutsch (g) LK Englisch (ug)	Sport
10					Sport

IB - Prüfungsanforderungen

Internal assessment	External assessment
<p>Sonstige Mitarbeit, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none">- mündliche Prüfung- schriftliche Arbeit (z.B. Portfolio, Forschungsbericht, Laborbericht) <p>24-30% der Gesamtnote</p>	<p>2-3 schriftliche Prüfungen pro Fach:</p> <ul style="list-style-type: none">- schriftliche Aufgabe- Abschlussklausuren im Mai in den sechs Fächern (zeitlicher Umfang: 1 bis 2:30 h) <p>70-76% der Gesamtnote</p>

Kosten

Posten	Betrag
<i>Candidate registration fee</i>	118,00€
<i>Candidate subject fee</i> (jeweils 82,00€ für 6 Prüfungsfächer)	492,00€
<i>Extended essay fee</i>	63,00€
<i>Theory of knowledge fee</i>	32,00€
<i>Creativity, Action, Service fee</i>	7,00€
Summe	712,00€

**Übernahme der System- und Fortbildungskosten durch die Sparkasse Vest
Unterstützung ist durch BUT-Mittel oder den IB-Förderverein möglich.**

Zusammenfassung

Für Schülerinnen und Schüler	Vorteile
<ul style="list-style-type: none">➤ mit einer Begeisterung für die englische Sprache und guten Englischkompetenzen,➤ mit einer hohen Bereitschaft, sich inner- und außerschulisch sozial und kreativ zu engagieren,➤ dem Ziel, im Ausland zu studieren oder in einem internationalen Unternehmen Fuß zu fassen,➤ auf der Suche nach besonderen Lernherausforderungen,➤ insgesamt guten Leistungen.	<ul style="list-style-type: none">➤ Vorbereitung auf internationale Fachdiskurse in englischer Sprache,➤ Synergieeffekte des deutschen und internationalen Curriculums,➤ umfassende Vorbereitung auf universitäre Prüfungsformen,➤ Zertifizierung sozialen Engagements,➤ Förderung der Eigenverantwortlichkeit und Lernkompetenzen in besonderem Maße.➤ Der Abschluss kann den Zugang zu renommierten Universitäten erleichtern.

*Beratungs- und
Bewerbungsgespräche in der EF*

Schülersichtweisen

„Das IB-Programm hat mich gut auf mein Medizin-Studium vorbereitet. Dort geht es oft darum eine große Menge komplexen Wissens in sehr kurzer Zeit aufzunehmen und zu verstehen. Die Grundlagen für die im Studium notwendige effektive Arbeitsweise habe ich während des zweijährigen IBs erworben. Denn erst hier habe ich gelernt Arbeitsabläufe richtig zu planen, meinen eigenen Aufwand zu effektiveren und mir trotzdem noch Zeit für Freunde und Sport frei zu halten [...] Abgesehen von diesen eher indirekten Vorteilen hat mein Extraaufwand für das IB auch meine Abiturnoten wesentlich beflügelt. Da IB und Abitur eng ineinandergreifen und sich ergänzen, wird die Standardleistung für das IB schnell zur Bonusleistung für das Abitur und umgekehrt. Auch bei meinen Bewerbungen um ein Stipendium hat mir das IB wesentlich geholfen, da das IB-Diploma große Internationale Kompetenz sowie außergewöhnliches Engagement nachweist und das durch das IB erweiterte Allgemeinwissen bei meinen Auswahlgesprächen gut einzusetzen war.“

Lauritz Blome, Paulinum Münster

Was hat Ihnen das International Baccalaureate gebracht?

„Wenn ich die ersten Monate meines Jura-Studiums am University College in London Revue passieren lasse, kann ich nur sagen: unheimlich viel! [...] Das IB hat nicht nur dazu beigetragen, dass ich als eine von vier Studenten aus Deutschland die Möglichkeit habe einen Doppelabschluss im deutschen und englischen Recht zu absolvieren und ein Vollstipendium des DAAD zur Finanzierung der Kosten in London habe, sondern macht einen früh mit der Arbeitsweise bekannt, die für das Studium unerlässlich ist. Gerade in einem Fach wie den Rechtswissenschaften, bei dem einfach vorausgesetzt wird, dass vor jeder Vorlesung mindestens 50 Seiten gelesen, vorbereitet und in ein Handout eingefügt werden, kommt mir die strukturierte Herangehensweise, die ich während der letzten zwei Jahre erarbeitet habe, sehr entgegen. Man lernt einfach, Prioritäten zu setzen und zeitweise etwas vom eigenen Perfektionismus abzurücken. [...] Nicht zu vernachlässigen sind aber natürlich auch die Englisch-Kenntnisse, die man sich zwangsläufig durch die englischen Zusatzkurse aneignet. Besonders für mich, da ich während meiner Schulzeit nicht im Ausland war, macht sich bemerkbar, wie gut das IB als Vorbereitung auf das Leben und Studium im Ausland ist.“

Lea Faltmann, Paulinum Münster

Fragen?



Ansprechpartner/-innen:

- Englisch- und Klassenlehrer/-innen
- Oberstufenleitungen

- Am Hittorf-Gymnasium:
Simone Kohs und Corinna Lungrin

Bibliographie

Bilder:

- IB DP logo: <https://www.ibo.org/uk/students-parents/diploma-programme-faq/> (accessed: 11.02.2019)
- IB DP circle:
https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/ibdp_en.pdf (accessed: 11.02.2019)

Websites:

- **<https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme>**
- <http://www.goetheschule-essen.de/ib-worldschool/was-ist-ib>
- **<https://www.paulinum.eu/international/internationales-lernen>**